

Zespół Państwowych Szkół Plastycznych w Warszawie

ul. Smocza 6

01-009, Warszawa

Wymagania edukacyjne

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Kryteria dla danej oceny:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na oceną dopuszczającą

Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:

- Częściowo rozumieć polecenia i instrukcje;
- Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtwarzać;
- Poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.;
- Wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia;
- Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych;

Na ocenę dostateczną uczeń powinien:

- Rozumieć polecenia i instrukcje;
- Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować;
- Rozumieć omawiane zagadnienia;
- Dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk;
- Znać podstawowe procedury zachowań i regulaminy oraz umieć je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zastosować;
- Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania praktyczne;
- Samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- Aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych;

Na ocenę dobrą uczeń powinien:

- Rozumieć polecenia i instrukcje;
- Znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować;
- Rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym;
- Uogólniać i formułować wnioski;
- Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych;
- Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia praktyczne i inne zadania;
- Samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- Wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką;

Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:

- Mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających;
- Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować;
- Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy;
- Kierować pracą zespołu rówieśników;
- Uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym

Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

- Wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymać ponad 99% punktów możliwych do uzyskania;
- Uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę;
- Podejmować się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole), znacznie wykraczających poza podstawę programową

Przedmiotowy System Oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa

1. Ocenianie bieżące i klasyfikacyjne ustala się w oparciu o akty prawne dotyczące bezpośrednio systemu oceniania¹ oraz przyjęty WSO. W ocenianiu stosuje następującą skalę:

celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

z możliwością podnoszenia ocen bieżących znakiem „+” (plus) i obniżenia „-” (minus).

2. Ocenianie prac pisemnych (sprawdziany, kartkówki) jest dokonywane za pomocą określonej punktacji zgodnej z następującymi kryteriami:

91% - 100%	- bardzo dobry
75% - 90%	- dobry
51% - 74%	- dostateczny
40% - 50%	- dopuszczający
0% - 39%	- niedostateczny

3. Powyższe kryteria mogą ulec czasowej zmianie (wzrosnąć lub zmaleć) po wcześniejszym poinformowaniu uczniów.

1

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz.U z 2004 roku nr 256, poz.2572 z późniejszymi zmianami)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 83 poz.562) Tekst ujednoczony wg stanu na 1 września 2009 r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 sierpnia 2009 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2009 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. nr 83, poz. 694)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2009 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. nr 58, poz.475)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 września 2008 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 178, poz. 1097)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2007 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów (DZ.U. Nr 157, poz. 1102)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 83 poz.562)

Krzysztof Pochwicki

4. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

5. Formy sprawdzania osiągnięć ucznia:

a. odpowiedzi ustne:

odpytywanie obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji lub innych losowo wybranych, po uprzednim poinformowaniu ucznia o ilości tematów i ich zagadnieniach.

Można zgłosić **1 nieprzygotowanie** w semestrze.

Nieprzygotowanie niewykorzystane w danym semestrze, nie przechodzi na semestr następny. O swoim nieprzygotowaniu do zajęć uczeń informuje nauczyciela na początku zajęć, tuż po sprawdzeniu listy obecności.

b. prace pisemne:

- kartkówki - obejmujące treści materiału ograniczonego do 3 ostatnich lekcji. Kartkówka nie musi być zapowiedziana, decyzja w tym względzie należy do nauczyciela.

Czas przewidziany na kartkówkę – 15-20 min.

Przewidywana ilość jest uzależniona od poziomu danej klasy. Ocena niedostateczna uzyskana z kartkówki może, ale nie musi być poprawiona.

- sprawdziany wiadomości/testy - obejmujące treści z danego działu programowego w formie zadań otwartych lub zamkniętych. Sprawdzian odbywa się po zakończeniu omawiania danego działu. W zależności od poziomu trudności lub w przypadku ewentualnych problemów ze zrozumieniem danego materiału mogą być one poprzedzone całogodzinnym powtórzeniem i utwaleniem wiadomości. Na zajęciach powtórzeniowych z danego działu uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania. Sprawdziany wiadomości/testy zapowiadane są na tydzień wcześniej i potwierdzane zapisem w dzienniku lekcyjnym.

Czas przewidziany na prace klasowe – 1 godzina lekcyjna.

Przewidywana ilość sprawdzianów jest uzależniona od poziomu klasy i ilości działów które nauczyciel przerobi z daną klasą. W semestrze musi odbyć się minimum jeden sprawdzian.

c. prace domowe – najczęściej mają formę pisemną (referat, zadania do rozwiązania, poster, plakat). O ich formie i ilości decyduje nauczyciel. Zrobienie pracy jest obowiązkiem ucznia, jej ocena natomiast należy do decyzji nauczyciela.

d. inne formy oceny: notatki z lekcji, zadania indywidualne (np. opracowanie wybranego tematu, przygotowanie fragmentu lekcji, rozwiązywanie nietypowego zadania, wykonanie plansz, tablic itp.).

e. aktywność na lekcji (oceniane na „+” plusy, maksymalna liczba zdobytych plusów = cztery = bdb).

Nauczyciel stosuje dodatkowo ustną informację o postępach ucznia, która zawiera następujące elementy:

- 1) co jest mocną stroną ucznia w ramach tego przedmiotu,
- 2) co jest jego słabą stroną wymagającą zwiększonego wysiłku,
- 3) jakie działania proponuje nauczyciel w celu wsparcia ucznia.

W dzienniku lekcyjnym nauczyciel umieszcza legendę dotyczącą zakresu wiadomości i umiejętności oraz innych form podlegających ocenie, za które wystawiane są oceny bieżące.

6. Terminy oddawania, przez nauczyciela, sprawdzonych prac pisemnych – 14 dni roboczych.

7. Warunki poprawiania ocen cząstkowych, niesatysfakcjonujących ucznia.

O konieczności poprawy ocen cząstkowych, w tym ocen z prac pisemnych, decyduje nauczyciel. Uczeń ma prawo poprawiać każdą ocenę cząstkową, która go nie satysfakcjonuje

Krzysztof Pochwicki

tylko jeden raz. Ocena uzyskana z poprawy wpisywana jest do dziennika (nawet druga ocena niedostateczna).

Formę poprawy (ustnie lub pisemnie) określa nauczyciel.

Poprawa odbywa się na zajęciach konsultacyjnych, po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

Jeśli usprawiedliwiona nieobecność ciągła ucznia w szkole wynosiła co najmniej 7 dni, uczeń ma prawo do tygodniowego terminu uzupełnienia wiadomości (w tym czasie nauczyciel nie sprawdza wiedzy ucznia). Po tym czasie uczeń jest zobowiązany w ciągu kolejnych dni uzupełnić braki (napisać zaległą pracę pisemną). Termin napisania pracy uzgadnia z nauczycielem na pierwszych zajęciach lekcyjnych (z biologii) po upływie 7 dni przeznaczonych na nadrobienie zaległości.

Jeśli nieobecność (usprawiedliwiona) jest krótsza niż 7 dni, uczeń jest zobowiązany uzupełnić braki (napisać zaległą pracę pisemną). Termin napisania pracy uzgadnia z nauczycielem na pierwszych zajęciach lekcyjnych po powrocie.

Uczeń, który pisze pracę w późniejszym terminie pierwszy raz nie ma możliwości poprawy tej oceny.

8. Tryb klasyfikacji:

- A.** Klasyfikacja ucznia opiera się na co najmniej dwóch ocenach cząstkowych.
- B.** Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej (końcoworocznym lub semestralnym) wychowawca klasy informuje ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) w formie pisemnej o przewidywanej **ocenie niedostatecznej** oraz przekazuje informację ustną o pozostałych ocenach. Rodzic potwierdza otrzymanie informacji o przewidywanych ocenach niedostatecznych podpisem. W przypadku, gdy rodzic nie zgłosi się do szkoły na wezwanie - informacja zostaje przekazana drogą administracyjną.
- C.** Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej (końcoworocznym lub semestralnym) wychowawca klasy informuje ustnie ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o proponowanej ocenie przedmiotowej końcoworocznej (semestralnej).
- D.** Uczeń jest klasyfikowany z przedmiotu, jeżeli w każdym semestrze uzyskał przynajmniej dwie oceny cząstkowe oraz jeśli jego absencja stanowi nie więcej niż 50% usprawiedliwionych nieobecności na danym przedmiocie liczonych w stosunku do szkolnego planu pracy.
- E.** Uczeń nieklasyfikowany na zakończenie pierwszego semestru może kontynuować naukę w semestrze drugim. Klasyfikacja końcoworoczna ucznia może odbyć się po sprawdzeniu poziomu opanowania wiadomości i umiejętności programowych realizowanych na przedmiocie w okresie, za który uczeń nie był klasyfikowany. Uczeń, który nie zostanie klasyfikowany do 31 sierpnia danego roku szkolnego z własnej winy nie jest promowany i powtarza klasę, do której uzyskał ostatnią promocję.
- F.** Uczeń może nie być klasyfikowany jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
- G.** Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Klasyfikowanie końcoworoczne (semestralne) polega na:

- 1) okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia poprzez podanie propozycji oceny przedmiotowej z zajęć określonych w szkolnym planie nauczania, a następnie na zatwierdzeniu tej oceny jako oceny klasyfikacyjnej,
- 2) zatwierdzeniu proponowanej oceny zachowania ucznia.

Krzysztof Pochwicki

Ostateczne śródroczne i roczne oceny z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych są wystawiane na 2 dni przed planowaną Radą Pedagogiczną.

Nie dopuszcza się poprawiania oceny śródrocznej i rocznej w formie jednorazowego zaliczenia materiału z całego semestru w ostatnim tygodniu nauki, mając na uwadze systematyczność (z wyjątkiem przypadków losowych).

Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 19 ust. 1 WSO.

Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

9. Prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji, a następnie oddaje je nauczycielowi. Rodzic ucznia ma możliwość zobaczenia pracy dziecka na Zebraniach z rodzicami lub podczas Dni Otwartych szkoły.

10. Uczeń ma obowiązek zakupić odpowiedni podręcznik do nauki przedmiotu.

Podręcznik wymagany:

Autor: Jarosław Słoma

Nazwa serii: „Żyję i działam bezpiecznie. Edukacja dla bezpieczeństwa” - nowa podstawa programowa

ISBN: 978-83-267-0696-7

Nr dopuszczenia: 426/2012

Korzystanie z zeszytu ćwiczeń nie jest obligatoryjne.

11. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe, a sposób jego prowadzenia określa nauczyciel przedmiotu:

- wszystkie notatki podawane przez nauczyciela znajdują się w zeszycie przedmiotowym ucznia,

- wszystkie rozwiązane zadania domowe (z wyjątkiem referatów – kartki A4) znajdują się w zeszycie przedmiotowym ucznia.

Uczeń ma obowiązek przynosić podręcznik i zeszyt przedmiotowy na każde zajęcia.

12. Nauczyciel prowadzący przedmiot – Krzysztof Pochwicki – przeprowadza raz w tygodniu zajęcia (tzw. konsultacje przedmiotowe) w wymiarze około 40-45 minut.

13. Warunki określające postępowanie odwoławcze normuje Wewnątrzszkolny System Oceniania (WSO) rozdział V. Egzamininy klasyfikacyjne oraz VI. Egzamininy poprawkowe.

Ważne (wyjątek z WSO)

VIII. Postanowienia końcowe

§ 33

1. Odpowiedzialność za funkcjonowanie Wewnętrzny Systemu Oceniania ponoszą Dyrektor szkoły i Rada Pedagogiczna
2. Nauczyciele mają obowiązek opracować przedmiotowy system oceniania (PSO) zgodny z wewnętrznym systemem oceniania (WSO) i zapoznać z nim uczniów na organizacyjnych zajęciach przedmiotowych.
3. Kopia każdego opracowanego Przedmiotowego Systemu Oceniania powinna zostać:
 - 1) oddana do Wicedyrektora szkoły,
 - 2) udostępniona uczniom i ich rodzicom (prawnym opiekunom) w bibliotece szkolnej,
 - 3) wywieszona w sali lekcyjnej, w której nauczyciel najczęściej prowadzi zajęcia edukacyjne.
4. Wychowawcy klas mają obowiązek zapoznać rodziców z poszczególnymi przedmiotowymi systemami oceniania na zebraniu informacyjnym we wrześniu.
5. Uczniowie i ich rodzice są zobowiązani do zapoznania się z wewnętrznym systemem oceniania (WSO).