

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY III Liceum Plastycznego

1. Krótka charakterystyka ucznia / zespołu klasowego:

- Klasa III Liceum Plastycznego, przedmiot **Techniki Rzeźbiarskie**
- Posiadane umiejętności i wiedza: uczeń posiada podstawowe umiejętności posługiwania się komputerem, oprogramowaniem i technologią informacyjną, zna sposoby komunikowania się z wykorzystaniem komunikatorów i programów pocztowych. Potrafi świadomie posługiwać się terminami plastycznymi tj. barwa, kompozycja, środek wyrazu, faktura. Potrafi zrozumieć i rozwiązać przedstawiony problem plastyczny.
- Samodzielnie realizuje zadania w programie ZBrush

2. Oczekiwane osiągnięcia ucznia w klasie III Liceum Plastycznego:

- Uczeń świadomie będzie korzystał ze sprzętu w pracowni komputerowej, z zachowaniem zasad BHP.
- Uczeń będzie umiał posługiwać się sprzętem komputerowym, korzystać z usług systemu operacyjnego.
- Będzie umiał stworzyć własne modele trójwymiarowe za pomocą odpowiedniego oprogramowania

3. Treści nauczania:

- a. Posługiwanie się sprzętem komputerowym (komputer, tablet) i korzystanie z usług systemu operacyjnego.
- b. Obsługa programu ZBrush
- c. Realizacja w programie ZBrush modeli trójwymiarowych na zadany temat.

4. Uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana:

Uczeń, który chce uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana musi spełnić wymagania na ocenę wyższą, wliczając w to terminowość oddawania prac.

Uwaga: Wymaganie na ocenę wyższą zawiera automatycznie wymagania na oceny niższe

Kryteria oceny (na co będą zwracała uwagę)	Samodzielność pracy	Zgodność z założeniami i walory artystyczne pracy	Terminowość, systematyczność i kultura pracy	Liczba zrealizowanych zadań	Odpowiedni dobór narzędzi
---	---------------------	---	--	-----------------------------	---------------------------

Wymagania na ocenę celującą	<p>Uczeń realizuje wszystkie zadania terminowo</p> <p>Prace są wykonane wzorowo, są kreatywne i wolne od błędów</p> <p>Prace ucznia wykazują walory artystyczne</p> <p>Prace wykonuje samodzielnie, chętnie udziela wsparcia innym uczniom</p> <p>Uczeń zna używane narzędzia i potrafi określić ich zastosowanie</p> <p>Uczeń jest aktywny na lekcji, często odpowiada na pytania do klasy.</p> <p>Uczeń regularnie uczęszcza na zajęcia</p>				
Wymagania na ocenę bardzo dobrą	<p>Uczeń realizuje wszystkie zadania terminowo</p> <p>Prace są wykonane bardzo dobrze i są kreatywne</p> <p>Prace ucznia wykazują walory artystyczne</p> <p>Prace wykonuje samodzielnie, chętnie udziela wsparcia innym uczniom</p> <p>Uczeń zna używane narzędzia i potrafi określić ich zastosowanie</p> <p>Uczeń jest aktywny na lekcji, często odpowiada na pytania do klasy.</p> <p>Uczeń regularnie uczęszcza na zajęcia</p>				

Wymagania na ocenę dobrą	<p>Uczeń realizuje zadania terminowo, może oddać 1 pracę maksymalnie miesiąc po terminie, jednak przed wystawieniem ocen na dane półrocze</p> <p>Prace są wykonane dobrze i są kreatywne.</p> <p>Prace ucznia prezentują walory plastyczne</p> <p>Uczeń rzadko korzysta z małej pomocy nauczyciela</p> <p>Uczeń zna używane narzędzia i potrafi określić ich zastosowanie</p> <p>Uczeń regularnie uczęszcza na zajęcia</p>
Wymagania na ocenę dostateczną	<p>Uczeń realizuje zadania terminowo, może nie oddać 1 pracy w półroczu</p> <p>Prace są wykonane poprawnie, mogą zawierać niedociągnięcia</p> <p>Uczeń realizuje zadania z pomocą nauczyciela</p> <p>Uczeń zna używane narzędzia i z pomocą nauczyciela potrafi określić ich zastosowanie</p>
Wymagania na ocenę dopuszczającą	<p>Uczeń realizuje zadania terminowo, może nie oddać 2 prac w półroczu</p> <p>Prace są wykonane w stopniu podstawowym, mogą zawierać niedociągnięcia</p> <p>Uczeń realizuje zadania z dużą pomocą nauczyciela.</p> <p>Uczeń zna używane narzędzia w stopniu dostatecznym z pomocą nauczyciela potrafi określić ich zastosowanie.</p>